

SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 80/II

Klasa	druga
Temat dnia	<i>Wakacyjne plany</i>
Obszary edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja polonistyczna - edukacja przyrodnicza - edukacja matematyczna - edukacja społeczna
Cele zajęć	<p>Ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie wiedzy geograficznej, - rozwijanie umiejętności współpracy z innymi. <p>Operacyjne:</p> <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - układa wyrazy z liter tworzących słowo WAKACJE, - generuje pytania do słowa WAKACJE, - opisuje swoje wakacyjne marzenia, - ocenia możliwość i warunki spełnienia wakacyjnych marzeń, - rozwiązuje zadania z treścią, - planuje podróż, wskazując na najciekawsze miejsca znajdujące się na trasie, - korzysta z map i atlasów drukowanych i elektronicznych, - układa krzyżówkę, której rozwiązaniem jest wyraz WAKACJE,
Metody pracy	podające (opis, wyjaśnienie, komentarz), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, grupowa, w parach
Środki dydaktyczne	Atlasy, mapy, tablety, KARTY PRACY NR 1-2
Czas trwania	3 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Rozgrzewka twórcza – Słowa z wakacji utworzone

Uczniowie układają jak najwięcej słów z liter tworzących wyraz WAKACJE.

KOMENTARZ:

Ćwiczenie można zmodyfikować, dając możliwość uczniom dodania jednej litery do wyrazu WAKACJE tak, aby utworzyć więcej słów. Jak wówczas brzmiałyby WAKACJE? Przykładowo: WAKLACJE lub SWAKACJE.

FAZA WŁAŚCIWA:

1. Pytania wakacjom zadane...

Uczniowie układają jak najwięcej pytań, na które właściwą odpowiedzią będzie wyraz WAKACJE (występujący również w innej formie gramatycznej).

Przykładowo:

Jak uczniowie nazywają okres między ostatnim tygodniem czerwca a 1 września?

Jak nazywają się letnie ferie?

Kiedy najczęściej wyjeżdżamy nad morze?

Jak nazywa się najdłuższy okres wolnego od szkoły w ciągu roku?

Jak brzmi wyraz EJCAKAW przeczytany wspak?

2. Wakacyjne marzenia

Uczniowie siedzą w kręgu. W środku jest wolne krzesło. Kolejno siadają na nim uczniowie i dzielą się swoimi trzema wakacyjnymi marzeniami. Oceniają, czy możliwa jest ich realizacja. Określają warunki spełnienia tych planów.

3. Wakacyjna matematyka

Uczniowie rozwiązują zadania zawarte w KARCIE PRACY NR 1. Sprawdzają uzyskane wyniki między sobą.

4. Wakacyjne podróże palcem po mapie

Uczniowie pracują w zespołach. Korzystając z atlasów, map i tabletów uzupełniają KARTĘ PRACY NR 2. Zadania zaproponowane w KARCIE dotyczą miast i obiektów możliwych do zobaczenia na trasie między wskazanymi punktami (np. między Gdańskiem a Warszawą). Uczniowie omawiają swoje propozycje rozwiązań zadań na forum.

KOMENTARZ:

Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na współpracę uczniów podczas wykonywania zadań. W przypadku zauważenia braku aktywności ze strony konkretnych osób, zachęca ich do podjęcia wysiłku, podkreślając ważność umiejętności planowania podróży w przyszłości.

FAZA KOŃCOWA

Krzyżówka

Uczniowie układają krzyżówkę, której rozwiązaniem jest wyraz WAKACJE.

KOMENTARZ:

Krzyżówka może mieć dowolną postać (wykreślanka, panoramiczna, jolka, tradycyjna – hasłowa). Przed przystąpieniem do ćwiczenia uczniowie mogą sprawdzić, jakie rodzaje krzyżówek rozwiązywane są przez zwolenników tej formy spędzania wolnego czasu.

KARTA PRACY NR 1

Przeczytaj uważnie poniższe zadania i rozwiąż je.

Zadanie 1

Ile dni trwają tegoroczne wakacje? Ile to pełnych tygodni?

Zadanie 2

Wiktoria planuje spędzić w lipcu dwa tygodnie nad morzem i dwa tygodnie w górach. Ile dni lipca pozostaje jej na pobyt w domu?

Zadanie 3

Wiktoria cały sierpień spędza u dziadków na wsi. Jej ulubionym zajęciem jest pomaganie babci w pracach ogrodowych. Codziennie poświęca na tę czynność dwie godziny. Ile godzin zajmą zatem Wiktorii prace w ogrodzie w ciągu całego sierpnia?

Zadanie 4

Wiktoria uwielbia jeść jabłka zrywane prosto z drzewa. Obliczyła, że na jednej gałęzi niewielkiej jabłoni rośnie średnio 7 jabłek. Ile jabłek rośnie na całej jabłoni, jeśli wiadomo, że liczy sobie ona 14 gałęzi?

KARTA PRACY NR 2

Jakie miasta, zabytki i atrakcje przyrodnicze można zobaczyć na trasie między:

- Łodzią a Gdańskiem

- Lublinem a Białymstokiem

- Warszawą a Krakowem

- Zieloną Górą a Szczecinem

- Gdańskiem a Olsztynem
